

Науково-методична проблема освітньої галузі Черкаського району на 2016-2020 роки: «Формування ключових компетентностей педагогів та учнів засобами особистісно зорієнтованих технологій. Виховання здорової, творчої особистості, громадянина України – носія національних та загальнолюдських цінностей».

Науково-методична проблема Червонослобідської загальноосвітньої школи I-III ступенів №1 на 2016-2020 роки: «Формування ключових компетентностей учнів засобами особистісно орієнтованого навчання. Виховання соціально активної здорової особистості шляхом формування загальнолюдських переконань засобами загальнолюдської моралі».

I. Вступ

До складу методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу входить 13 осіб.

Вчитель-методист – 2 особи: Гаврюшова Л.М., Кузькіна С.Ю.

Старший вчитель – 3 особи: Дядюра В.В., Пріхно О.М., Величко С.В.

Вчителів вищої категорії - 4 особи: Дядюра В.В., Пріхно О.М., Гаврюшова Л.М., Кузькіна С.Ю.

Вчителів I категорії – 5 осіб: Горбенко Т.І., Сіренко Л.В.,

Величко С.В., Тищенко Н.І., Омельченко О.О.

Вчителів II категорії – 4 особи: Катренко О.А., Мальцев Є.С., Самохотов А.О., Дядюра І.М.

В минулому 2014-2015 н.р. атестувались:

Дядюра І.М., учитель української мови та літератури – на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст II категорії».

Дядюра І.М., Дядюра В.В., Величко С.В. взяли участь у конкурсі на кращу серію цифрових ресурсів у рамках обласної виставки «Освіта Черкащини-2015».

Учитель української мови та літератури Сіренко Л.В. взяла участь у XI Всеукраїнському конкурсі «Вчитель-новатор».

У фестивалі педагогічних ідей і знахідок взяла участь Кузькіна С.Ю. учитель англійської мови, посіла I місце.

Горбенко Т.І., Сіренко Л.В., Тищенко Н.І., Омельченко О.О., Дядюра І.М. провели семінар для вчителів української мови та літератури Черкаського району.

Дядюра В.В., Пріхно О.М. провели семінар для вчителів зарубіжної літератури Черкаського району.

Учителі англійської мови Гаврюшова Л.М., Кузькіна С.Ю., Катренко О.А. взяли участь у апробації підручника О.Карп'юк «Англійська мова» (6 клас) та «Success Elementary» (9 клас).

Учитель російської мови Дядюра В.В. розробила методичний посібник «Формирование орфографических и пунктуационных навыков...»

Учитель російської мови Пріхно О.М. взяла участь у обласному методичному семінарі з питання відповідності підручників російської мови новим програмам.

Учитель української мови та літератури Сіренко Л.В. взяла участь у обласному інтернет-семінарі «Співробітництво вчителів – запорука ефективного особистісного розвитку дитини з особливими освітніми потребами».

У 2014-2015 н.р. адміністрацією школи було вивчено стан викладання російської мови та світової літератури. Результати визначені постановою педагогічної ради: протокол від 05.01.2015 №1 «Про стан викладання російської мови та світової літератури у школі».

У 2015р. учні школи взяли участь у ЗНО, в числі 24 шкіл Черкаського району.

За результатами ЗНО з української мови та літератури середній бал 18 учнів Червонослобідської ЗОШ І-ІІІ №1 становив - 5,4 бала, що не підтвердило середній бал успішності, отриманий за рік, який становив 7,1 бала.

Протягом минулого навчального року методичне об'єднання працювало над проблемою «Культура та логіка ведення уроку». З метою вирішення цієї проблеми проводилися засідання методоб'єднання, відкриті уроки. Вчителі підготували реферати і доповіді на теми: «Підвищення якості знань учнів через впровадження ІКТ та використання комп'ютерної техніки», «Поточне та тематичне оцінювання учнів», «Організація проектної діяльності на уроках англійської мови», «Творче мислення учнів: формування, розвиток, перспективи», «Стимулювання пізнавальної діяльності як засіб саморозвитку і самореалізації учня», «Лінгвістичне дослідження у формуванні навчальних компетентностей учнів».

Було проведено огляд фахової методичної літератури. Це сприяло частковому розв'язанню поставленої проблеми. Підвищився науковий і методичний рівень уроку, культура і логіка його ведення. Вчителі застосовували ефективні форми і методи навчання учнів, практикували нетрадиційні уроки, що викликало інтерес в учнів, бажання здобувати знання.

Аналіз контрольних робіт з української мови та підсумкова атестація показали, що учні добре засвоїли вміння і навички грамотного письма. За наслідками контрольних робіт з української мови учнів 5-11 класів середній бал становить 7,3 що на 0,3 більше, порівняно з минулим роком.

(Інформація про наслідки контрольних робіт з української мови та англійської за 2014-2015н.рр. додається).

За наслідками контрольних робіт з російської мови середній бал становить 7,6, з світової літератури - 7,3, з англійської мови – 7 бала, з історії України – 5,6 бала.

Проводилася змістова й цікава позакласна робота. Активно працювали гуртки «Паросток» (керівник Н.І.Тищенко) «Юний філолог» (керівник І.М.Дядюра), «SMRT» (керівник С.Ю.Кузькіна), «Юний журналіст» (керівник О.О.Омельченко), «Крок до права» (керівник Є.С.Мальцев).

Члени гуртка «Юний філолог» самостійно випускали літературну газету «Джерело».

Проведено предметні внутрішкільні олімпіади з української мови і літератури, англійської мови, світової літератури, історії.

Учні школи брали активну участь у районних олімпіадах.

У олімпіаді з англійської мови III місце зайняли Кузьменко Вікторія (10 клас), Тарасенко Анастасія (9 клас).

У олімпіаді з російської мови III місце посіла Мартем'янова Тетяна (11 клас).

Учні взяли активну участь у I та II етапах XV Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. Петра Яцика та IV Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім.Т.Г.Шевченка.

Було проведено ряд заходів до вшанування пам'яті Т.Г.Шевченка та відзначення Міжнародного дня рідної мови.

Учитель історії Мальцев Є.С. та учитель української мови та літератури Сіренко Л.В. підготували учасника XIV Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості. Учениця 7 класу Толочко О. взяла участь у номінації «Література» з теми «Ми є. Були і будемо ми! Й Вітчизна наша з нами».

Кикоть А., учениця 7 класу взяла участь у районному конкурсі дитячої творчості «Кришталева надія» (керівник - вчитель української мови та літератури Сіренко Л.В.)

На належному рівні проведено декаду української літератури та культури, в ході якої відбулися наступні заходи:

- відкриті уроки (Сіренко Л.В. «Василь Симоненко – «лицар на білому коні» в українській літературі. Лебеді материнства», О.О.Омельченко «Творчість Т.Г.Шевченка»);
- виставка-огляд літератури про Т.Г.Шевченка та його творів;
- конкурс-виставка малюнків за творчістю Кобзаря;
- конкурс учнівських творів: «Учітеся, читайте, і чужого научайтесь, і свого не цурайтесь»;
- літературна світлиця "Жінка в творчості Т.Г.Шевченка";
- брейн-ринг «Як ми знаємо творчість Т.Г.Шевченка» (Л.В.Сіренко);
- конкурс виконавців поезій;
- засідання гуртка «Паросток»: «Нащо мені чорні брови, нащо карі очі...»;
- літературні вікторини: "Шляхами Шевченкових творів", "Світова велич Т.Г.Шевченка";
- поїздки в Краєзнавчий музей;
- випущено літературну газету «Жінки у житті Т.Г.Шевченка»;
- КВК "Життя і творчість Великого Кобзаря" (О.О.Омельченко);

– літературний вечір «Свою Україну любіть, любіть її во врем'я люте...»

Проведено предметні тижні з англійської мови, світової літератури, історії.

Усі вчителі працювали над підвищенням свого фахового рівня.

Та поряд з успіхами мають місце й недоліки:

- Не на кожному уроці застосовували вчителі ефективні методи навчання, новітні технології.
- Не всі вчителі застосовують диференційований підхід до здобуття учнями знань і не дотримуються культури та логіки ведення уроку.
- Не своєчасно виставляються оцінки за вивчення творів напам'ять у журнал.
- Вчителі не на кожному уроці використовують різні види лінгвістичних розборів.
- Частково впроваджують вчителі передовий досвід із проблеми інтерактивного навчання.
- Не на кожному уроці застосовують вчителі проблемно-пошукові методи навчання на уроках формування знань, умінь і навичок.

Варто покращити роботу над формуванням в учнів культури мовлення, розвитком логічного мислення, виробленням практичних умінь і навичок грамотного письма, вихованням естетичних смаків. Особливу увагу звернути на реалізацію особистісно-орієнтованого навчання, сучасні навчальні технології та методи викладання.

II. Завдання шкільного методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу на 2014-2015 навчальний рік

У 2014-2015 навчальному році методичне об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу продовжуватиме працювати над реалізацією методичної проблеми « Культура та логіка ведення уроку».

Завдання для реалізації проблеми в 2014-2015 навчальному році:

1. Використовувати новітні навчальні технології, плекати в учнів почуття любові до українського слова.
2. Виховувати повагу до української мови як державної, сприяти усвідомленню кожним учнем громадянського обов'язку, належно володіти державною мовою.
3. Через активне використання інноваційних технологій реалізувати принципи особистісно-орієнтованої педагогіки, інтерактивні форми навчання, покращити стан викладання предметів та підвищити рівень знань учнів.
4. Активізувати роботу з обдарованими і невстигаючими учнями.

III. Склад методичного об'єднання

№ з/п	Прізвище, ім'я та по батькові	Освіта, який навч. заклад закінчив	Посада, який предмет викладає в школі	Педстаж	Категорія, звання	Над якою проблемою працює
1.	Горбенко Тарас Іванович	Вища ЧДУ 1999	Директор школи Укр.мова і література	16р.	I кат.	«Формування почуття патріотизму та комунікативних навичок на уроках української мови та літератури»
2.	Сіренко Любов Володимирівна	Вища ЧДП 1994	Вчитель Укр.мова і література	21р.	I кат.	«Формування в учнів вміння самостійно працювати»
3.	Омельченко Ольга Олександрівна	Вища ЧДУ 2002	Вчитель Укр.мова і література, хрис.етика	13р.	I кат.	«Естетичне виховання на уроках української мови та літератури»
4.	Тищенко Наталія Іванівна	Вища ЧДП 1992	Вчитель Укр.мова і література	23р.	I кат.	«Формування в учнів навичок виразного читання»
5.	Дядюра Ірина Миколаївна	Вища ЧНУ 2005	Вчитель української мови та літератури	10р.	II кат.	«Формування навичок грамотного письма»
6.	Дядюра Валентина Василівна	Вища ЧДП 1981	Вчитель Рос.мова, світ.літ., худ.культ	34р.	вища, старший вчитель	«Формування духовних цінностей у процесі вивчення російської мови та зарубіжної літератури»
7.	Пріхно Ольга Михайлівна	Вища ЧДП 1983	Вчитель Рос.мова, світ.літ.	32р.	вища	«Технологія проблемного навчання»
8.	Величко Світлана Володимирівна	Вища ЧДП 1994	Заст.директора школи з ВР Рос.мова, св.літ., етика	21р.	I кат., старший вчитель	«Виховання естетичних смаків на уроках зарубіжної літератури»
9.	Гаврюшова Людмила Михайлівна	Вища ЧДП 1990	Вчитель Англ.мова	25р.	вища старший вчитель, вчитель-методист	«Шляхи формування пізнавальної самостійності учнів на уроках»
10.	Кузькіна Світлана Юріївна	Вища ЧДП 1993	Вчитель Англ.мова	22р.	вища вчитель-методист	«Соціокультурний компонент на уроках іноземної мови»
11.	Катренко Оксана Андріївна	Вища ЧДУ 1996	Вчитель Англ.мова	15р.	II кат.	«Пізнавальні завдання як засіб розвитку пізнавальної самостійності»
12.	Мальцев Євгеній Сергійович	Вища ЧДУ 1999	Вчитель Історія, правозн., люд. і світ	13р.	II кат.	«Способи активізації розумової діяльності учнів на уроках і в позакласній роботі»
13.	Самохотов Анатолій Олександрович	Вища ЧНУ 2009	Вчитель Історія	6р.	II кат.	«Застосування дидактичних матеріалів для розвитку учнівських компетентностей»

IV. Організація самоосвітньої роботи (заходи з підвищення фахової майстерності педпрацівників)

№ з/п	Прізвище, ім'я та по батькові	Який предмет викладає в даній школі	Заходи з підвищення фахової майстерності	
			Рік останнього проходження курсів підвищення кваліфікації	Сертифікати
1.	Горбенко Тарас Іванович	Укр. мова і література	2008	Курс Microsoft із цифрових технологій
2.	Сіренко Любов Володимирівна	Укр. мова і література	2009	Курс Microsoft із цифрових технологій
3.	Омельченко Ольга Олександрівна	Укр. мова і література, хрис. етика	2008	Курс Microsoft із цифрових технологій. Методика викладання курсу Християнської етики
4.	Тищенко Наталія Іванівна	Укр. мова і література	2009	Курс Microsoft із цифрових технологій
5.	Дядюра Ірина Миколаївна	Українська мова та література		
6.	Дядюра Валентина Василівна	Рос. мова, світ. літ., худ. культ.	2010	Курс Microsoft із цифрових технологій
7.	Пріхно Ольга Михайлівна	Рос. мова, світ. літ., обр. мист.	2008	Курс Microsoft із цифрових технологій
8.	Величко Світлана Володимирівна	Рос. мова, св. літ., етика	2013	Курс Microsoft із цифрових технологій. Просвітницька діяльність з формування здорового способу життя
9.	Гаврюшова Людмила Михайлівна	Англ. мова	2010	Курс Microsoft із цифрових технологій. Microsoft Digital Literacy. Повідчення про функціональне навчання у сфері цивільного захисту
10.	Кузькіна Світлана Юріївна	Англ. мова	2008	Курс Microsoft із цифрових технологій. Intel «Навчання для майбутнього»
11.	Катренко Оксана Андріївна	Анг. мова	2011	Курс Microsoft із цифрових технологій. Intel «Навчання для майбутнього»
12.	Мальцев Євгеній Сергійович	Історія, правозн., люд. і світ	2013	Курс Microsoft із цифрових технологій
13.	Самохотов Анатолій Олександрович	Історія	-	Курс Microsoft із цифрових технологій

V. Вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду

№ з/п	Прізвище вчителя	Який досвід вивчає	Над якою проблемою працює
1.	Горбенко Т.І.	Вакуліна Л.М. (Червонослобідська ЗОШ №2) Формування почуття патріотизму та комунікативних навичок	Формування почуття патріотизму та комунікативних навичок на уроках української мови та літератури
2.	Сіренко Л.В.	Меженнікова О.В. (Червонослобідська ЗОШ №2) Самостійна робота учнів	„Формування в учнів вміння самостійно працювати”
3.	Тищенко Н.І.	Вакуліна Л.М. (Червонослобідська ЗОШ №2) Формування навичок виразного читання	„Формування в учнів навичок виразного читання”
4.	Омельченко О.О.	Вакуліна Л.М. (Червонослобідська ЗОШ №2) Естетичне виховання	„Естетичне виховання на уроках української мови та літератури”
5.	Дядюра І.М.	Дядюра В.В. (Червонослобідська ЗОШ №1) Формування навичок грамотного письма	«Формування навичок грамотного письма»
6.	Дядюра В.В.	Хроменко І.М. (ліцей, м.Сміла) Формування духовних цінностей	Формування духовних цінностей у процесі вивчення російської мови та зарубіжної літератури
7.	Пріхно О.М.	Малигіна Л.М.(м.Черкаси) Проблемне навчання	„Технологія проблемного навчання”
8.	Величко С.В.	Дядюра В.В. (Червонослобідська ЗОШ №1) Виховання естетичних смаків	„Виховання естетичних смаків на уроках зарубіжної літератури”
9.	Гаврюшова Л.М.	Лиса О. (Маньківський район) Пізнавальна самостійність учнів	„Шляхи формування пізнавальної самостійності учнів на уроках”
10.	Кузькіна С.Ю.	Гаврюшова Л.М., (с.Червона Слобода, ЗОШ №1)	Соціокультурний компонент на уроках іноземної мови
11.	Катренко О.А.	Гаврюшова Л.М., (с.Червона Слобода, ЗОШ №1) Пізнавальна самостійність учнів	Пізнавальні завдання як засіб розвитку пізнавальної самостійності
12.	Мальцев Є.С.	Селенко В.А. Інтерактивні методики, активізація розумової діяльності	„Способи активізації розумової діяльності учнів на уроках і в позакласній роботі”
13.	Самохотов А.О.	Селенко В.А. Інтерактивні методики, активізація розумової діяльності	„Способи активізації розумової діяльності учнів на уроках і в позакласній роботі”

VI. Тематика засідань методичного об'єднання

I. Засідання (вересень, 04.09.2015)

1. Основні напрямки нової програми для загальноосвітніх навчальних закладів. Обговорення пояснювальних записок до програм, чинних у 2015-2016 н.р. Засади щодо виконання єдиних вимог до усного і писемного мовлення (Л.В.Сіренко).

2. Ознайомлення з нормативними документами Міністерства освіти України (Методичні рекомендації щодо викладання предметів у 2015-2016 н.р.) – Т.І.Горбенко. **Вивчення Листа Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1/9-426 від 01.06.2012 «Щодо інструктивно-методичних рекомендацій із базових дисциплін».**

3. Моніторингове дослідження щодо підготовки учнів до ЗНО з української мови (Л.В.Сіренко). Обговорення Проекту Концепції гуманітарного розвитку України на період до 2020 року (Т.І.Горбенко).

4. Вивчення вимог до оформлення сторінки класного журналу і перевірки зошитів з української мови й літератури. Вивчення критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів з української мови та літератури

5. Огляд новинок методичної літератури (О.О.Омельченко).

Завдання членам методоб'єднання: працювати згідно програм для загальноосвітніх шкільних закладів, готувати учнів 11 класу до ЗНО з української мови.

II. Засідання (грудень, 25.12.2015)

1. Реферат на тему: «Роль уроків суспільно-гуманітарного циклу у формуванні життєтворчих та соціальних компетентностей особистості» (В.В.Дядюра).

2. Доповідь: «Лінгвістична компетентність як важлива складова професіоналізму вчителя-філолога» (О.М.Пріхно).

3. Відвідування уроків у вчителів: В.В.Дядюра, О.М.Пріхно, С.В.Величко.

Мета спостереження: «Формування життєтворчих та соціальних компетентностей особистості» (директор школи, голова методоб'єднання).

4. Круглий стіл: «Формування життєтворчих та соціальних компетентностей особистості».

5. Підведення підсумків предметних олімпіад (Л.В.Сіренко).

6. Огляд новинок методичної літератури (Є.С.Мальцев, С.Ю.Кузькіна).

Завдання членам методоб'єднання: формувати життєтворчі та соціальні компетентності особистості»

III. Засідання (лютий, 26.02.2016)

1. Доповідь: «Патріотичне виховання та україномісна інформація на уроках» (Є.С.Мальцев).

2. Реферат: «Гумор на уроках іноземної мови як ефективний засіб засвоєння нових лексичних одиниць» (С.Ю.Кузькіна, Л.М.Гаврюшова, О.А. Катренко).

3. Обговорення відвіданих уроків учителів: Є.С.Мальцева, О.А.Катренко, Л.М.Гаврюшової, С.Ю.Кузькіної (директор школи, голова методоб'єднання).

Мета спостереження: «Формування патріотичної свідомості учнів».

4. Фестиваль педагогічних ідей і знахідок з вище вказаних проблем.

5. Огляд новинок літератури (Н.І.Тищенко).

Завдання членам методоб'єднання: формувати патріотичну свідомість учнів.

IV. Засідання (квітень, 15.04.2016)

1. Реферат: «Інноваційна робота професійного вдосконалення філолога» (О.О.Омельченко).

2. Доповідь: «Використання опорних таблиць під час формування навичок грамотного письма на уроках української мови» (Н.І.Тищенко).

3. Обговорення відвіданих уроків учителів: Н.І.Тищенко, О.О.Омельченко, Л.В.Сіренко.

Мета спостереження: «Розвиток зв'язного мовлення учнів та формування навичок грамотного письма на уроках» (директор школи).

4. Фестиваль педагогічних ідей і знахідок з вище вказаних питань.

5. Огляд новинок методичної літератури (Л.М.Гаврюшова, О.М.Пріхно).

Завдання членам методоб'єднання: формувати мовленнєву культуру учнів та навички грамотного письма.

V. Засідання (травень, 20.05.2016)

1. Підсумки контрольних зрізів за 2015-2016 навчальний рік (Т.І.Горбенко).

2. Підготовка вчителів до проведення державної підсумкової атестації в 9-11 класах (А.В.Сагайдак).

3. Підсумки роботи методоб'єднання та завдання на наступний навчальний рік (Л.В.Сіренко).

4. Звіт вчителів-предметників про виготовлення роздаткового матеріалу для поновлення навчальних кабінетів.

VII. Заходи щодо підвищення рівня знань, умінь і навичок учнів

1. Налагодити чітку систему взаємовідвідування уроків вчителями-предметниками (протягом року, заступник директора школи з НР, голова методоб'єднання).

2. Провести відкриті уроки з послідуочим аналізом членами методоб'єднання (згідно графіка, А.В.Сагайдак, Л.В.Сіренко).

3. Двічі на рік проводити моніторинг знань у класах школи (грудень, травень, директор школи, голова методоб'єднання).

4. Провести перевірку техніки читання учнів 5-11 класів (грудень, травень, директор школи, голова методоб'єднання).

5. Вчителям-предметникам наполегливо працювати над своїми проблемними питаннями (вказані вище, директор школи, голова м/о).

6. Відвідувати районні семінари-практикуми, районні та шкільні засідання методоб'єднань.

7. Вчителям, що атестуються, працювати згідно зі складеними планами та звітувати перед атестаційною комісією. Провести творчий звіт перед членами методоб'єднання.

VIII. Графік проведення відкритих уроків

№ з/п	Прізвище вчителя	Тема уроку	Клас	Предмет	Дата
1.	Горбенко Т.І.	М.Хвильовий. Новела «Я (Романтика)». Проблема морального вибору, душевної роздвоєності людини.	11	укр.літ	06.10.2015
2.	Сіренко Л.В.	Прислів'я, приказки, крилаті вирази, афоризми як різновиди фразеологізмів.	6-Б	укр.мова	29.09.2015
3.	Тищенко Н.І.	Відмінювання іменників III відміни.	6-А	укр.мова	грудень
4.	Омельченко О.О.	Речення з ОЧР. Узагальнювальне слово при ОЧР. Двокрапка і тире при узагальнювальних словах.	5	укр.мова	листопад
5.	Дядюра І.М.	Звичаї, традиції українців. Символ образу гусей-лебедів (М.Стельмах).	7-А	укр.літ	листопад
6.	Дядюра В.В.	Середньовіччя як історична і культурна доба.	8	зарубіжна літ.	грудень
7.	Пріхно О.М.	Л.Олдрідж «Останній дюйм». Проблема взаємин між батьками і дітьми.	7-А	зарубіжна літ.	грудень
8.	Величко С.В.	Життєвий і творчий шлях Анни Ахматової. Поезія.	11	зарубіжна літ.	листопад
9.	Гаврюшова Л.М.	Мій улюблений вид спорту.	6-А	англ.мова	листопад
10.	Кузькіна С.Ю.	Опис тварин.	4	англ.мова	листопад
11.	Катренко О.А.	Навчання і улюблені предмети.	5	німецька мова	грудень
12.	Мальцев Є.С.	Зміни у світі в наслідок Другої світової війни.	11	всесвітня історія	жовтень
13.	Самохотов А.О.	Київська Русь за князювання Володимира Великого.	7-Б	Історія України	жовтень

ІХ. Контроль за якістю навчальних досягнень учнів

1. Проведення контрольних робіт в кінці І-го семестру, ІІ-го семестру 2015-2016 навчального року (вчителі-предметники, директор школи).
2. Перевірка зошитів (вчителі-предметники, директор школи).
3. Перевірка виконання програм (директор, керівник методоб'єднання).
4. Ведення шкільної документації: оформлення класних журналів (директор школи, заступник директора НВР)
5. Дотримання єдиних вимог мовного режиму: до усного і писемного мовлення.
6. Оформлення класних кімнат, кабінетів.
7. Складання методичних розробок.

X. Організація позакласної роботи

1. Організувати роботу гуртків:
 - «Юний філолог» - І.М. Дядюра.
 - «SMRT» - С.Ю.Кузькіна
 - "Крок до права" – Є.С.Мальцев.
 - «Юний журналіст» - О.О.Омельченко.

2. Провести шкільні предметні олімпіади і взяти участь у районних олімпіадах та Міжнародному конкурсі з української мови ім. Петра Яцика та Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім.Т.Г.Шевченка (листопад-грудень, голова м/о, вчителі-предметники).

3. Провести тиждень рідної мови і літератури, до якого включити виховні заходи:
 - КВК юних філологів.
 - Конкурс декламаторів.
 - Вікторини по творчості письменників.
 - Читацькі конференції.
 - Зустріч із місцевими поетами (березень, згідно з окремим планом, Л.В.Сіренко, Н.І.Тищенко, О.О.Омельченко, бібліотекар).

4. Провести літературний вечір на тему: «Я так люблю її, мою Україну...» (09.03.2015р., Л.В.Сіренко, О.О.Омельченко, Н.І.Тищенко, І.М.Дядюра).

5. Взяти участь у Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості «Об'єднаймося, брати мої» (січень – березень).

6. Провести конкурс малюнків за літературними творами (жовтень, вчителі-літератори).

7. Провести круглий стіл: «А ви любіть свою окрадену родину» («До молоді» М.Старицький) до Дня Народження М.Старицького (грудень).

8. Провести тиждень історії і права, до якого включити виховні заходи:
 - Теоретичні конференції.
 - Вікторини.
 - Конкурс стінних газет.
 - Тематичний вечір (згідно з окремим планом, Є.С. Мальцев)

9. Провести тиждень зарубіжної літератури, до якого включити виховні заходи:

- Випуск стінної газети.
- Вікторини.
- Тематичний вечір на тему: «Ніжні струни людської душі», присвячений Дню Святого Валентина (згідно з окремим планом, О.М.Пріхно, В.В.Дядюра).

10. Провести тиждень іноземної мови, до якого включити виховні заходи:

- Тематичний КВК.
- Заочні подорожі до США та Англії.
- Випуск стінгазети.
- Свято інсценованої казки (згідно з окремим планом, С.Ю.Кузькіна, Л.М.Гаврюшова, О.А.Катренко).

XI. Удосконалення навчально-матеріальної бази

1. Забезпечити учнів тестовими завданнями в рівнях (протягом року, вчителі-предметники).

2. Виготовити роздатковий матеріал за темами з української мови, літератури, історії, англійської мови, світової літератури (протягом року, вчителі, які атестуються).

3. Оформити "Календар пам'ятних дат" (протягом року, вчителі української мови та літератури.)

4. Створити куточок "Література для позакласного читання"(протягом року, вчителі української мови та літератури.)

5. Створити куточок народознавства (протягом року, вчителі української мови та літератури.)